

## **PENGARUH PERAN ORANG TUA TERHADAP PEMBERIAN VAKSINASI COVID-19 DI MAN I KOTA SERANG**

Nia Kurniatillah<sup>1</sup>, Fauzul Hayat<sup>2</sup>, Nurjaman<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Universitas Banten Jaya, Jl. Syekh Nawawi Al-bantani, Kota Serang, Banten  
<sup>2</sup>Universitas Faletahan, Jl. Raya Cilegon No.Km. 06, Pelamunan, Kabupaten Serang, Banten

### **ABSTRACT**

*This research was motivated by the researcher's desire to find out how influential the role of parents in the implementation of the Covid-19 vaccination would have an impact on accelerating the safe implementation of face-to-face learning activities during the Covid-19 pandemic. So this study aims to determine the effect of the role of parents in giving the Covid-19 vaccine to class XI students at MAN 1 Serang City. The study was conducted from June to August 2021. The subjects in this study were students of class XI MAN 1 Serang City, with a total sample of 34 students. The research method used is quantitative analytic. Data analysis used regression analysis with the help of SPSS program. The results obtained are the significant influence between the role of parents in giving of the Covid-19 vaccine to Class XI students at MAN I Serang City. This is evidenced by the acquisition of sig = 0.015 < 0.05 and F-count = 6.648. It can be concluded that the role of parents has an impact in giving the Covid-19 vaccine.*

*Keywords: the role of parents, face-to-face learning, covid-19 vaccine*

### **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh keinginan peneliti untuk mengetahui seberapa pengaruhnya peran orang tua siswa dalam pelaksanaan pemberian vaksinasi Covid-19 akan berdampak pada percepatan pelaksanaan kegiatan pembelajaran tatap muka di masa pandemi covid-19 dengan aman. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh peran orang tua terhadap pemberian Vaksin Covid-19 pada siswa kelas XI MAN 1 Kota Serang. Penelitian dilaksanakan pada bulan Juni s/d Agustus 2021. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MAN 1 Kota Serang, dengan keseluruhan sampel sebanyak 34 siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif analitik. Analisis data menggunakan analisis regresi dengan bantuan program SPSS. Hasil penelitian yang diperoleh yaitu pengaruh signifikan antara Peran Orang Tua terhadap Pemberian Vaksin Covid-19 pada Siswa Kelas XI di MAN I Kota Serang. Hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai sig = 0,015 < 0,05 dan F-hitung = 6,648. Dapat disimpulkan bahwa peran orang tua membawa dampak terhadap pemberian vaksin Covid-19.

**Kata Kunci:** Peran Orang Tua, Pembelajaran Tatap Muka, Vaksin Covid-19

## INTRODUCTION

Kebijakan pemerintah terkait Pembelajaran Tatap Muka (PTM) terbatas pada masa pandemi Covid-19 dapat dilaksanakan secara efektif dengan memperhatikan prinsip pembelajaran melalui penerapan protokol kesehatan dan keselamatan seluruh warga satuan pendidikan termasuk didalamnya adalah siswa sekolah. (Powa et al., 2021) Anak usia sekolah termasuk kelompok risiko tinggi terpapar Covid-19. Tercatat sejumlah lebih dari 600 anak usia 0-18 tahun meninggal, sejumlah 197 anak diantaranya berumur 12-17 tahun. (Dini, 2021) Aktivitas pembelajaran tatap muka terbatas di sekolah berpotensi terjadinya transmisi penularan Covid-19 diperlukan upaya perlindungan melalui pemberian vaksinasi. (Tanuwijaya & Tambunan, 2021)

Pemberian vaksin Covid-19 pada anak usia sekolah merupakan bagian penting dalam rangkaian upaya penanggulangan pandemi Covid-19 di Indonesia. (Waqfin et al., 2020) Tujuan utama vaksinasi diantaranya adalah mencegah terjadinya transmisi, pembentukan *herd immunity*, menekan angka kesakitan dan kematian akibat Covid-19. (Astuti et al., 2021).

Proses penyelenggaraan pembelajaran tatap muka terbatas menganjurkan setiap sekolah untuk memiliki persiapan yang matang. Komponen terpenting yang harus dipenuhi adalah bagaimana pendidik, tenaga kependidikan dan siswa sekolah harus mendapatkan vaksin Covid-19. (Andrasto, 2021) Dari sinilah timbul masalah bahwa harus ada peran orang tua dalam proses pembelajaran tatap muka terbatas melalui siswa sekolah segera mendapatkan vaksin Covid-19.

Keberhasilan vaksinasi dibutuhkan kerjasama dengan melibatkan berbagai pihak, termasuk peran orang tua siswa. (Fauzia & Hamdani, 2021) Peran orang tua yang muncul secara umum adalah sebagai pembimbing, pendidik, penjaga, pengembang dan pengawas. Menjaga dan memastikan anak untuk menerapkan hidup bersih dan sehat, mendampingi anak dalam proses belajar, menciptakan lingkungan yang nyaman, menjalin komunikasi efektif, menjadi role model, membimbing, memotivasi dan memberikan edukasi, memberikan pengawasan pada anggota keluarga. (Kurniati et al., 2020).

Peran orang tua sangat penting dalam memberikan keputusan anak untuk mendapatkan kekebalan tubuh melalui vaksinasi. (Wantini & Indrayani, 2020) Keputusan yang diambil oleh orang tua siswa dalam pelaksanaan pemberian vaksinasi akan mempercepat pelaksanaan kegiatan pembelajaran tatap muka dengan aman. Hasil penelitian yang dilakukan oleh (Agustin, 2021) menunjukkan bahwa keberhasilan pemberian vaksin di era pandemi Covid-19 dipengaruhi oleh peran orang tua.

Disamping penelitian (Agustin, 2021) penelitian yang dilakukan oleh (Wantini & Indrayani, 2020) mengungkapkan bahwa peran orang tua (ibu) berpengaruh positif terhadap pemberian vaksin anak. Peran orang tua tersebut berupa (dukungan informasi, instrumen, emosional, dan kepercayaan orang tua terhadap vaksin). (Dethan & Suariyani, 2017)

Bahwa aktivitas pembelajaran tatap muka terbatas di sekolah berpotensi terjadinya transmisi penularan Covid-19 diperlukan upaya perlindungan siswa sekolah melalui pemberian vaksinasi. Dengan peran orang tua akan berdampak pada keberhasilan pemberian vaksin Covid-19. Oleh karena

itu penelitian ini membahas bagaimana pengaruh peran orang tua (variabel X) terhadap pemberian vaksinasi Covid-10 di MAN 1 Kota Serang.

## METHOD

Penelitian ini dilaksanakan di MAN 1 Kota Serang pada siswa kelas XI tahun ajaran 2020/2021, pada bulan Juni-Agustus 2021. Penelitian ini termasuk pada penelitian kuantitatif analitik. (Adiputra et al., 2021) Teknik pengambilan sampel penelitian ini yaitu *total sampling*. (Subakti et al., 2021) Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI terdiri atas satu kelas, berjumlah 34 siswa. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer yang diperoleh dengan penyebaran kuesioner kepada seluruh siswa kelas XI di MAN 1 Kota Serang. Analisis data menggunakan analisis regresi dengan bantuan program SPSS versi 21.

## RESULTS AND DISCUSSION

### Results

#### 1. Uji Normalitas Data

Hasil analisis uji normalitas penelitian dapat disajikan pada tabel 1 berikut:

Tabel 1. Uji Normalitas Data

Statistics		Unstandardized Residual
N		34
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	42,0882
	Std. Deviation	4,76444764
Most Extreme Differences	Absolute	,187
	Positive	,099
	Negative	-,187
Kolmogorov-Smirnov Z		1,091
Asymp. Sig. (2-tailed)		,185

Sumber: Data Olahan Penelitian Tahun 2021

Berdasarkan hasil tabel 1 kolom menunjukkan bahwa nilai *Asymp. Sig. (2-tailed) Kolmogorov-Smirnov* sebesar 0,185 lebih besar dari  $\alpha = 0,05$ , dengan demikian  $H_0$  diterima, dapat disimpulkan bahwa data dari semua sampel penelitian ini berasal dari populasi terdistribusi normal.

#### 2. Uji Regresi Berganda

Berdasarkan hasil analisis uji hipotesis pengaruh menggunakan regresi dengan bantuan SPSS. Dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2. Hasil Analisis Koefisien

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,415 <sup>a</sup>	,172	,146	4,83832

Tabel 3. Hasil Analisis Varians

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	155,637	1	155,637	6,648	,015 <sup>a</sup>
	Residual	749,099	32	23,409		
	Total	904,735	33			

Tabel 4. Hasil Analisis Koefisien Regresi

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	23,349	7,315		3,192	,003
	X	,527	,204	,415	2,578	,015

Sumber: Data Olahan Penelitian Tahun 2021

Berdasarkan hasil penelitian yang ditunjukkan pada tabel 2, terlihat bahwa koefisien korelasi pada variabel bebas Peran Orang Tua (X) terhadap Pemberian Vaksin Covid-19 (Y) adalah sebesar 0,415. Dari hasil perhitungan diperoleh bahwa koefisien korelasi tersebut signifikan, dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi yang signifikan variabel bebas Peran Orang Tua (X) terhadap Pemberian Vaksin Covid-19 (Y) adalah sebesar 0,415. Sedangkan koefisien determinasi sebesar 0,172. Menunjukkan bahwa besarnya kontribusi Peran Orang Tua (X) terhadap Pemberian Vaksin Covid-19 (Y) adalah sebesar 17,2% dan sisanya disebabkan oleh faktor lain.

Pengujian berikutnya adalah uji signifikansi garis regresi. Pengujian garis regresi bertujuan untuk mendapatkan persamaan garis regresi yang mempresentasikan pengaruh variabel X terhadap variabel Y. Berdasarkan hasil yang ditunjukkan pada tabel 4, diperoleh persamaan yaitu  $\hat{Y} = 23,349 + 0,527 (X)$ , dengan melihat hasil perolehan perhitungan berdasarkan ketentuan yang ada, kriteria signifikansi tersebut adalah “jika sig < 0,05 maka  $H_0$  ditolak”, yang berarti bahwa nilai sig 0,015 < 0,05 koefisien regresi tersebut signifikan, dengan kata lain terdapat pengaruh yang signifikan variabel bebas X terhadap variabel terikat Y.

Pada tabel terlihat bahwa nilai sig = 0,015 < 0,05 dan F-hitung = 6,648 maka  $H_0$  ditolak yang berarti bahwa koefisien regresi tersebut signifikan. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan variabel bebas Peran Orang Tua (X) terhadap Pemberian Vaksin Covid-19 (Y). Penelitian ini untuk mengetahui pengaruh Peran Orang Tua terhadap Pemberian Vaksin Covid-19. Dari hasil analisis korelasi diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,415 dan pengujian dilakukan dengan bantuan program SPSS terbukti bahwa koefisien korelasi tersebut signifikan. Hal ini berarti bahwa terdapat korelasi variabel bebas X (Peran Orang Tua) terhadap variabel terikat Y (Pemberian Vaksin Covid-19).

Sedangkan dari analisis regresi diperoleh persamaan garis regresi  $\hat{Y} = 23,349 + 0,527 (X)$ . Nilai konstanta = 23,349, menunjukkan bahwa siswa dengan Peran Orang Tua dapat mempengaruhi

Pemberian Vaksin Covid-19. Sedangkan nilai koefisien regresi sebesar 0.527 menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif variabel bebas X (Peran Orang Tua) terhadap variabel terikat Y (Pemberian Vaksin Covid-19). Setelah dilakukan pengujian linearitas garis regresi dengan menggunakan program SPSS diperoleh bahwa garis regresi tersebut linear.

Hasil pengujian signifikan koefisien regresi yang juga dilakukan dengan bantuan program SPSS, diperoleh bahwa koefisien regresi tersebut signifikan yaitu ditunjukkan oleh nilai  $\text{sig} = 0,015 < 0,05$  dan  $F\text{-hitung} = 6,648$  regresi tersebut signifikan, yang berarti benar bahwa terdapat pengaruh yang signifikan variabel bebas X (Peran Orang Tua) terhadap variabel terikat Y (Pemberian Vaksin Covid-19).

## CONCLUSION

Kesimpulan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara Peran Orang Tua Terhadap Pemberian Vaksin Covid-19 pada Siswa Kelas XII di MAN I Kota Serang. Hal ini dibuktikan dengan perolehan nilai  $\text{sig} = 0,015 < 0,05$  dan  $F\text{-hitung} = 6,648$ .

## ACKNOWLEDGMENTS

Ucapan terimakasih kepada pihak-pihak terkait terutama pada MAN I Kota Serang dan Universitas Faletahan.

## REFERENCES

- Adiputra, I. M. S., Trisnadewi, N. W., Oktaviani, N. P. W., Munthe, S. A., Hulu, V. T., Budiastutik, I., Faridi, A., Ramdany, R., Fitriani, R. J., & Tania, P. O. A. (2021). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yayasan Kita Menulis.
- Agustin, F. Y. (2021). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pelaksanaan Imunisasi Di Era Pandemi Corona Virus Disease 2019 (Covid-19)*. Stikes Insan Cendekia Medika Jombang.
- Andrasto, K. (2021). Optimalisasi Peran Wali Kelas untuk Meningkatkan Aktivitas Pembelajaran Siswa Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Classroom Action Research*, 3(2).
- Astuti, N. P., Nugroho, E. G. Z., Lattu, J. C., Potempu, I. R., & Swandana, D. A. (2021). Persepsi Masyarakat terhadap Penerimaan Vaksinasi Covid-19: Literature Review. *Jurnal Keperawatan*, 13(3), 569–580.
- Dethan, C. M., & Suariyani, N. L. P. (2017). Pengetahuan dan sikap tentang perilaku vaksinasi HPV pada siswi SMA swasta. *Media Kesehatan Masyarakat Indonesia Universitas Hasanuddin*, 13(2), 167–175.

- Dini, J. P. A. U. (2021). Tantangan guru dan orang tua dalam kegiatan belajar dari rumah anak usia dini pada masa pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1441–1463.
- Fauzia, A., & Hamdani, F. (2021). Pendekatan Socio-Cultural dalam Pelaksanaan Vaksinasi Covid-19 di Indonesia. *Seminar Nasional Hukum Universitas Negeri Semarang*, 7(1), 323–338.
- Kurniati, E., Alfaeni, D. K. N., & Andriani, F. (2020). Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 241–256.
- Powa, N. W., Tambunan, W., & Limbong, M. (2021). Analisis Persetujuan Orang Tua Terhadap Rencana Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Di SMK Santa Maria Jakarta. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 100–111.
- Subakti, H., Chamidah, D., Siregar, R. S., Saputro, A. N. C., Recard, M., Nurtanto, M., Kuswandi, S., Ramadhani, R., & Sitopu, J. W. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yayasan Kita Menulis.
- Tanuwijaya, N. S., & Tambunan, W. (2021). Alternatif Solusi Model Pembelajaran Untuk Mengatasi Resiko Penurunan Capaian Belajar Dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Di Masa Pandemic Covid 19. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 10(2), 80–90.
- Wantini, N. A., & Indrayani, N. (2020). Kesiediaan Vaksinasi HPV pada Remaja Putri Ditinjau dari Faktor Orang Tua. *Jurnal Ners Dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 7(2), 213–222.
- Waqfin, M. S. I., Rahmawati, A., Khamim, M., & Sunniyah, I. (2020). Langkah Dasar Memutus Rantai Penyebaran Covid-19 Melalui Edukasi Protokol Kesehatan Siswa MI Al-Ikhsan. *Jumat Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 39–43.