

STRATEGI PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR DAN ORIENTASI MASA DEPAN (SISWA MIA MAN 02 OKUS DI DESA SUGIH WARAS)

Itryah^{1*}, Rizka Ayu Wulandari²

Universitas Bina Darma, Sumatera Selatan, Indonesia

E-mail: rizkaayuwulandari119@gmail.com

Abstract

The purpose of this study was to determine the strategy of increasing learning motivation and future orientation in which students of MAN 02 OKUS increase their motivation and concentration on learning and the obstacles to entering higher education are such as hampered costs and lack of understanding of the importance of higher education to support the future. Increase understanding of the material given by the teacher, due to the covid-19 pandemic, all schools in the sub-district of the great appeal including MAN 02 OKUS held online schools. The research method used is observation and interviews in the school environment. The sample was taken as many as 19 students with socialization and counseling techniques and data collection was carried out by distributing questionnaires through the school's Whatsapp group to all samples. The results obtained are students because this program is quite successful in making changes for students of MAN 02 OKUS. With the counseling and socialization of learning motivation strategies and future orientation, regarding the MAN 02 OKUS school, it began to get a positive response with the programs that the author had made. The purpose of this research is to increase students' learning motivation and future orientation.

Keywords: strategy, learning motivation improvement, future orientation

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Strategi peningkatan motivasi belajar dan orientasi masa depan dimana siswa MAN 02 OKUS kurangnya motivasi dan kosentrasi belajar dan kendala untuk masuk ke perguruan tinggi ialah seperti terhambatnya biaya dan kurang pemahan tentang pentingnya perguruan tinggi untuk menunjang masa depan. Kurangnya pemahaman materi yang diberikan oleh guru dikarnakan adanya pandemi covid-19 maka Seluruh Sekolah di kec banding agung termasuk MAN 02 OKUS mengadakan sekolah daring. Metode penelitian menggunakan Kualitatif yang dilakukan dengan observasi dan wawancara di lingkungan sekolah. Sampel diambil sebanyak 19 siswa dengan teknik sosialisasi dan penyuluhan dan pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran kuesioner melalui grup Whatsapp sekolah kepada seluruh sampel. Hasil yang diperoleh dari penelitian ini adalah program ini cukup berhasil membuat perubahan bagi siswa MAN 02 OKUS . Dengan adanya penyuluhan dan sosialisasi Strategi motivasi belajar dan orientasi masa depan, maka sekolah MAN 02 OKUS mulai mendapatkan respon Positif dengan program program yang sudah Penulis buat. Tujuan dari penelitian ini adalah supaya meningkatkan motivasi belajar dan orientasi masa depan siswa.

Kata kunci: strategi, peningkatan motivasi belajar, orientasi masa depan

PENDAHULUAN

Mahasiswa adalah bagian dari masyarakat intelektual yang ada di negeri ini, diharapkan mampu memberi andil dalam pembangunan bangsa dan Negara. Pembangunan di sektor fisik yang terus melaju seiring dengan pesatnya kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi perlu diimbangi dengan kemajuan masyarakat pada aspek non-fisik. Sejauh ini kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi masih menyisakan ketertinggalan masyarakat pada aspek non-fisik. Dunia pendidikan, kesehatan masyarakat, dan kesejahteraan masih jauh menjadi problem klasik yang butuh penanganan serius.

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata adalah suatu bentuk pendidikan dengan cara memberikan pengalaman empiris kepada mahasiswa untuk hidup ditengah-tengah masyarakat di luar kampus, dan secara langsung megajarkan kepada mahasiswa cara identifikasi masalah- masalah sosial kerakyatan. Kuliah kerja nyata secara langsung akan menunjukkan keterkaitan langsung antara dunia pendidikan dan upaya perwujudan kesejahteraan masyarakat. Beberapa aspek yang diperhatikan dalam pelaksanaan kuliah kerja nyata adalah yang pertama keterpaduan pelaksanaan Tri Darma Perguruan Tinggi yang berupa pengajaran, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat. Yang kedua adalah pendekatan interdisipliner dan komprehensif yang artinya KKN bertolak dari permasalahan nyata masyarakat yang didekati menggunakan segala ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang susah (Euis Amilia, 2022).

Yang ketiga adalah lintas sektoral yang keempat dimensi dan luas dan pragmatis, yang kelima adalah ketelibatan masyarakat secara aktif, yang keenam adalah keberlanjutan dan pengembangan, dan yang ketujuh adalah bertumpu pada sumber daya lokal.

Pelaksanaan KKN Tematik Universitas Bina Darma mampu melaksanakan tiga program kerja yang sudah ditentukan, antara lain profiling desa, proyek keilmuan, dan proyek besar mahasiswa untuk meningkatkan sumber daya manusia, baik bagi manusia maupun masyarakat dalam pemanfaatan dan pengolahan sumber daya alam dan sumber daya manusia. Selain itu ada sekolah menengah atas yang cukup baik di desa sugih waras salah satunya MAN 02 OKUS karna pendidikan memiliki peran penting dalam membawa perubahan yang positif dalam pembangunan suatu bangsa. Menurut Markum (2017) Menjelaskan Bahwa Pendidikan merupakan salah satu yang utama dalam mengembangkan kemampuan atau potensi yang dimiliki seseorang. Yang bertujuan untuk meningkatkan sumber daya manusia yang memiliki kompetensi yang baik dan berguna bagi keluarga dan masyarakat di desa sugih waras.

Menurut sudirman (2018) motivasi belajar merupakan dorongan yang timbul baik dari dalam maupun dari luar siswa yang mampu menimbulkan semangat dan keinginan belajar serta memberikan arah pada kegiatan belajar sehingga tujuan yang diinginkan dapat tercapai. Sehingga perlu memberikan support atau dukungan terhadap siswa agar mereka memiliki semangat untuk belajar, seperti memberikan dorongan atau motivasi siswa. Perubahan energi dalam pribadi seseorang yang ditandai dengan timbulnya perasaan dan reaksi untuk mencapai tujuan. Orientasi masa depan adalah harapan, tujuan, standar, rencana, dan strategi pencapaian tujuan yang dimiliki seseorang di masa yang akan datang. Orientasi masa depan terdiri dari tiga proses psikologi yaitu motivasi, perencanaan (*planning*), dan evaluasi (Nurmi, 1991). Pertama-tama, pada tahap motivasi, individu akan menentukan tujuan berdasarkan perbandingan antara motif mereka dan nilai-nilai dan ekspektasi mengenai masa depan. Kemudian, pada tahap *planning*, individu bekerja keras untuk mewujudkan tujuan ini. Lalu pada tahap evaluasi, individu menilai kemungkinan dari mencapai tujuan tersebut dan

mengaktualisasikan rencana yang telah dibuat.

Nurmi (1991) menyatakan bahwa ketiga proses ini saling terkait dan saling memengaruhi seperti Proyek keilmuan Psikologi dalam dunia pendidikan di desa sugih waras seperti MAN 02 OKUS untuk meningkatkan Strategi motivasi belajar menuju perguruan tinggi menurut Ripa Ajp (*influencer* pendidikan Indonesia) adalah Strategi yang Pertama, menentukan target siswa mau jadi apa setelah lulus SMA jika ingin kuliah siswa harus bisa memfokuskan dengan teruslah belajar dan berlatih dengan mengikuti Try Out (TO). Kedua adalah manajemen waktu dan prioritas adalah siswa harus bisa manajemen waktu seperti bisa membagi waktu untuk belajar dan bermain jadikan kuliah itu prioritas siswa maka siswa akan mampu belajar yang giat untuk menuju keperguruan tinggi. Ketiga mengevaluasi hasil belajar adalah siswa harus melihat kelemahan dan kelebihan dari Hasil pembelajarannya Kelas X sampai XII seperti kelemahan di Matematika jadi seorang siswa harus berlatih dan belajar untuk pelajaran matematika seperti mengikuti les atau mengerjakan soal-soal yang diberikan guru.

Setelah melakukan wawancara kepada kepala sekolah dan staf guru pengajar maka permasalahan yang dihadapi di sekolah MAN 02 OKUS adalah bahwa siswa-siswa masih merasakan bahwa belum perlu untuk memahami pendidikan tinggi, sehingga para siswa masih kurang kesadaran untuk belajar lebih giat dan mencapai nilai yang lebih baik sebagai persiapan masuk perguruan tinggi. Setelah itu melakukan wawancara kepada 6 siswa Am, Lf, Ef, yf, lm, dan ls diketahui permasalahan dalam melaksanakan belajar kurangnya pemahaman tentang materi yang diberikan oleh guru kepada siswa dengan adanya sekolah daring membuat siswa tidak bisa bertemu kepada teman-teman. Guru hanya memberikan materi dan tugas melalui media grup whatsapp akhirnya siswa merasa bosan dengan sistem pembelajaran saat ini. Dengan kurangnya penjelasan yang detail dari guru kebanyakan siswa mengeluh tidak paham akan materi yang diberikan oleh guru. siswa bukannya bertanya malah diam saja dan Minimnya pengetahuan tentang perguruan tinggi.

Siswa MAN 02 OKUS kurangnya kesadaran untuk belajar dan motivasi diri untuk kedepannya. Dan Kurangnya pemahaman pelajaran yang diberikan guru karena terkendala dengan adanya covid-19 maka bagi seluruh siswa melakukan pembelajaran melalui daring, kendala yang dihadapi di MAN ketika daring kebanyakan orang tua tidak mempunyai akses internet dan media untuk melakukan daring (Hidayanti et al., 2021). Dari Hasil observasi Pihak sekolah MAN 02 OKUS mengadakan ganjil genap hanya untuk datang ke sekolah mengambil tugas dan mengumpulkan tugas dengan cara mengumpulkan siswa dilapangan dan guru hanya memberikan informasi kepada siswa. Kebanyakan Siswa kurang mengerti tentang tugas dan materi yang dijelaskan oleh guru karena adanya sekolah daring bagi kebanyakan siswa tidak menyukai sekolah daring karena mereka susah menyerap pelajaran yang diberikan oleh guru dan siswa mengeluh karena tugas banyak menumpuk padahal mereka tidak paham tentang materi tersebut.

Kurangnya konsentrasi belajar dan mendengarkan guru atau seseorang yang sedang berbicara didepan seperti, mengobrol ketika guru menjelaskan didepan, dan kurangnya pemahaman tentang pelajaran membuat siswa kurang mengerti akan materi yang diberikan guru ketika siswa tidak paham dengan materi yang diberikan guru maka siswa mulai mengerjakan tugasnya di tunda tunda dan sibuk memainkan gadget masing, Seperti Di sekolah MAN 02 OKUS Kec Banding Agung berkaitan dengan orientasi masa depan bahwa siswa kurang pemahaman tentang perguruan tinggi. Hanya beberapa siswa yang ingin melanjutkan ke perguruan tinggi. Kebanyakan siswa setelah lulus ingin bekerja atau membantu orang tua di kebun sebagai petani Karna adanya kendala

untuk tidak melanjutkan kuliah beberapa siswa mengeluh akan perekonomian orangtua karena kebanyakan siswa orang tuanya sebagai petani atau tidak mempunyai biaya untuk melanjutkan kuliah jadi kebanyakan siswa berfikir ya udah jadi petani aja. karena perekonomian dan kurangnya pemahaman siswa tentang perguruan tinggi dan siswa juga tidak mengerti apa itu beasiswa dan KIP (Kartu Indonesia Pintar). padahal siswa yang kurang mampu bisa menggunakan Beasiswa dan KIP Untuk melanjutkan ke perguruan tinggi. Menurut Mapiarre (Ali, 2012) Perkembangan remaja perkembangan masa remaja merupakan priode transisi atau peralihan dari kehidupan masa kanak-kanak ke masa remaja. Priode dimana individu dalam proses pertumbuhannya (terutama pertumbuhan fisik) telah mencapai kematangan, mereka tidak mau lagi diperlakukan sebagai anak-anak namun mereka belum mencapai kematangan yang penuh dan belum memasuki tahapan perkembangan dewasa. Seperti sedang mencari jati diri sendiri.

METODE

Observasi dan Wawancara Lansung ke sekolah MAN 02 OKUS pada 26 juli-26 Agustus, adapun tahapan meliputi :

1. Subjek yang diteliti adalah remaja pertengahan dengan umur 16-17 tahun seperti Siswa MAN 02 OKUS Kelas XII MIA
2. Pengumpulan data Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Kualitatif dengan menggunakan observasi dan wawancara survey langsung di lingkungan Sekolah MAN 02 OKUS .
3. Observasi lapangan dengan melihat kondisi lingkungan sekolah dan siswa di MAN 02 OKUS untuk mendapatkan fakta Mengenai Strategi motivasi belajar menuju Perguruan Tinggi
4. Observasi dan wawancara langsung dengan Lingkungan sekolah, staf guru pengajar dan siswa . Dan Telah dilakukan pengamatan di MAN 02 OKUS bahwa siswa merasa bosan dengan sistem pembelajara saat ini, minimnya pengetahuan perguruan Tinggi dan kurangnya penjelasan yang detail dari guru.
5. melakukan proses wawancara dan memberikan pertanyaan untuk siswa dengan berdasarkan program kerja yang telah disusun yang terkait dengan strategi motivasi belajarmenuju perguruan tinggi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pengabdian kepada masyarakat adalah usaha untuk menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni kepada masyarakat. Kegiatan tersebut harus mampu memberikan suatu nilai tambah bagi masyarakat, baik dalam kegiatan ekonomi, kebijakan, dan perubahan perilaku (sosial). Uraikan bahwa kegiatan pengabdian telah mampu memberi perubahan bagi individu/masyarakat maupun institusi baik jangka pendek maupun jangka panjang.

Pada bagian ini uraikanlah bagaimana kegiatan dilakukan untuk mencapai tujuan. Jelaskan indikator tercapainya tujuan dan tolak ukur yang digunakan untuk menyatakan keberhasilan dari kegiatan pengabdian yang telah dilakukan. Ungkapkan keunggulan dan kelemahan luaran atau fokus utama kegiatan apabila dilihat kesesuaiannya dengan kondisi masyarakat di lokasi kegiatan. Jelaskan juga tingkat kesulitan pelaksanaan kegiatan maupun produksi barang dan peluang pengembangannya kedepan. Artikel dapat diperkuat dengan dokumentasi yang relevan terkait jasa atau barang sebagai luaran, atau fokus utama kegiatan.

Dokumentasi dapat berupa gambar proses penerapan atau pelaksanaan, gambar prototype produk, tabel, grafik, dan sebagainya.

Program Keilmuan KKN-T ini banyak sekali mendapatkan manfaat bagi staf guru pengajar dan juga siswa karna program ini cukup berhasil membuat perubahan bagi siswa MAN 02 OKUS . Dengan adanya penyuluhan dan sosialisasi Strategi motivasi belajar dan orientasi masa depan, mengenai sekolah MAN 02 OKUS mulai mendapatkan respon Positif dengan program program yang sudah Penulis buat Seperti, memberikan materi,memberikan brosur Sosialisasi Universitas bina darma,Memberikan kuesioner dan memberikan modul.

1) Memberikan Materi

Setelah penulis memberikan materi terkait strategi peningkatan motivasi belajar dan orientasi masa depan. Kepada 19 siswa penulis mendapatkan respon positif dari Siswa/I MAN 02 OKUS. Dilihat dari respon yang ditunjukan siswa seperti ada sebagian siswa yang menanyakan terkait materi yang penulis berikan serelah penulis memberikan jawaban terkait pertanyaan yang diberikan siswa maka siswa itu mengerti dan memahami materi yang diberikan penulis.

2) Memberikan Brosur Sosialisasi Universitas Bina Darma Palembang.

Setelah penulis memberikan brosur sosialisasi Universitas Bina Darma Palembang. Kepada 19 siswa Penulis mendapatkan respon positif dari siswa/I MAN 02 OKUS. Dilihat dari respon yang ditunjukan Siswa/I seperti antusias bertanya mengenai Jurusan, Biaya dan fasilitas yang dimiliki di Universitas Bina Darma Palembang

3) Memberikan Kuesioner

Setelah Penulis membagikan kuesioner melalui link kepada seluruh siswa Kelas XII MAN 02 OKUS. Kepada 19 siswa Penulis mendapatkan respon positif dari Siswa/I MAN 02 OKUS, dilihat dari respon yang ditunjukan siswa/I seperti sebelum Penulis mengadakan penyuluhan dan sosialisasi Universitas Bina Darma hanya ada Satu siswa yang ingin melanjutkan keperguruan tinggi setelah Penulis melakukan penyuluhan dan sosialisai ada Peningkatan yaitu 6 siswa yang termotivasi ingin melanjutkan ke perguruan tinggi,

4) Memberikan Modul

Setelah Penulis memberikan Modul Mengenai Strategi Peningkatan Motivasi Belajar Dan Orientasi masa depan. Penulis mendapatkan respon positif dari guru MAN 02 OKUS. Dilihat dari respon yang ditunjukan seperti tersenyum dan mengucapkan terima kasih kepada penulis dan Kelompok IV KKN-T Karna sudah melakukan penyuluhan Dan sosialisai yang sangat bermanfaat untuk guru dan siswa MAN 02 OKUS.

Tabel dan Gambar

Penulis melakukan penyempurnaan dari proker keilmuan yaitu strategi peningkatan motivasi belajar masuk perguruan tinggi. Dan melanjutkan materi sosialisasi hari pertama di hari kedua membahas tentang pentingnya perguruan tinggi, meberikan strategi belajar untuk masuk perguruan tinggi, dan cara memilih Universitas dan jurusan yang baik. Memberikan brosur sosialisasi Universitas Bina Darma Palembang dan menjelaskan akreditasi, fakultas dan jurusan yang ada Di Universitas Bina Darma Palembang.



Gambar 1. Memberikan materi dan pembagiann Brosur

Langkah-Langkah Program Strategi Peningkatan motivasi belajar Dan orientasi masa depan

1. Brosur

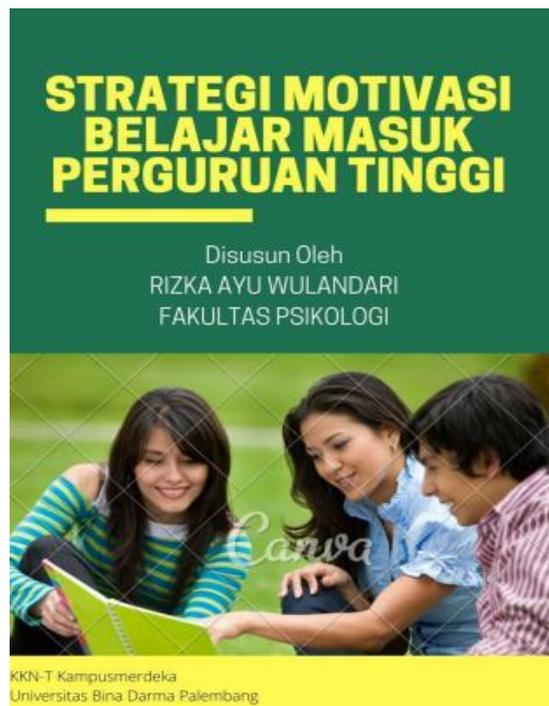
Menjelaskan Bahwa pentingnya strategi motivasi belajar masuk perguruan tinggi dan menjelaskan bahwa universitas bina darma menerima mahasiswa/I baru , menjelaskan Fakultas dan jurusan di Universitas Bina Darma Palembang yang sesuai bakat siswa masing-masing seperti siswa memiliki minat dan bakat menjadi guru maka mengambil jurusan sesuai bakat yang diinginkan



Gambar 2 : Brosur

2. Modul

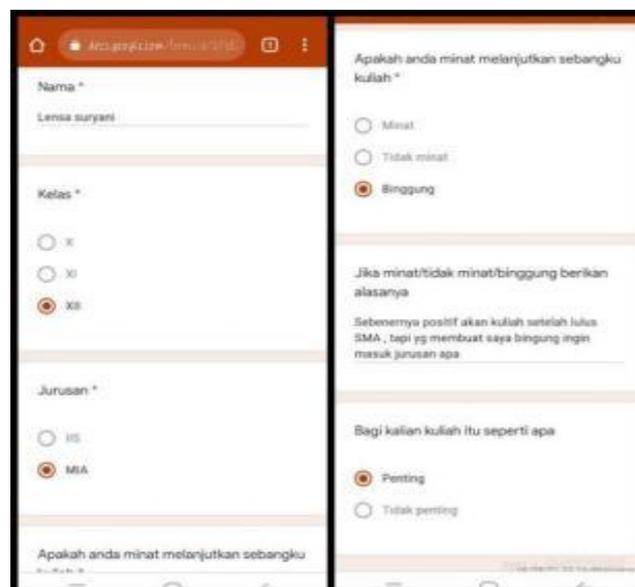
Menjelaskan bahwa pentingnya strategi motivasi belajar masuk perguruan tinggi seperti memberikan penjelasan pentingnya pendidikan, memberikan motivasi, sharing pengalaman, memberikan pengetahuan tentang beasiswa dan KIP bagi siswa yang kurang mampu yang berprestasi dan memberikan pemahaman tentang perguruan tinggi.



Gambar 3: Modul

3. Kuesioner

Setelah Penulis membagikan kuesioner melalui link kepada seluruh siswa Kelas XII MAN 02 OKUS untuk mengetahui ada berapa siswa yang minat untuk masuk ke perguruan tinggi dan seberapa berhasilnya penyuluhan yang Penulis berikan tentang strategi motivasi belajar dan Orientasi Masa depan sebelum saya mengadakan penyuluhan dan sosialisasi Universitas Bina Darma hanya ada Satu siswa yang ingin melanjutkan keperguruan tinggi



Gambar 4. Kuesioner

4. Materi

Memberikan pengertian motivasi belajar Menurut sudirman (2018)motivasi belajar merupakan dorongan yang timbul baik dari dalam maupun dari luar siswa yang mampu menimbulkan semangat dan keinginan belajar serta memberikan arah pada kegiatan belajar sehingga tujuan yang diinginkan dapat tercapai.



Gambar 5. Pemberian Materi



Gambar 6. Pemberian Materi

Memberikan pengertian tentang pentingnya Pendidikan menunjang masa depan , Menurut Markum (2017) Menjelaskan Bahwa Pendidikan merupakan salah satu yang utama dalam mengembangkan kemampuan atau potensi yang dimiliki seseorang. Pentingnya Melanjutkan studi kejenjang yang lebih tinggi Manfaat Melanjutkan Pendidikan di Bangku Kuliah Dengan kompetensi yang dimiliki dari lulusan perguruan tinggi, tentunya menjadikan kuliah sebagai solusi untuk meraih karir yang lebih baik

1. Menambah Wawasan dan Pengetahuan, Menempuh pendidikan studi lanjut tentu akan menambah wawasan dan pengetahuan
2. Membentuk Karakter dan Mengembangkan Diri Jika kamu menempuh kuliah biasanya kamu berada jauh dari keluarga. Kamu akan memiliki sikap lebih mandiri untuk dapat bertahan hidup.

3. Peluang Berkarir lebih Terbuka, Setelah menempuh pendidikan di perguruan tinggi, tentunya peluang karir akan lebih terbuka.
4. Kesempatan mendapatkan Pendapatan yang Lebih Tinggi Prospek karir lulusan perguruan tinggi memang lebih luas. Tingkat pendidikan juga dapat mempengaruhi penghasilan yang diperoleh.
5. Mendapatkan Banyak Relasi, Dibangku kuliah, kamu dapat bertemu dengan mahasiswa dari berbagai ras, budaya, suku, bahasa dan agama.
6. Meningkatkan Keterampilan, Terdapat berbagai keterampilan yang dapat diasah dibangku perkuliahan.
7. Meningkatkan Status Sosial, Gelar pendidikan dapat meningkatkan status sosial di masyarakat. Memiliki gelar dapat menjadi kebanggaan tersendiri.
8. Memberikan Manfaat untuk Keluarga Menempuh kuliah bukan hanya untuk memenuhi kebutuhan diri sendiri. Kamu dapat membagikan ilmu pengetahuan dan energi positif kepada keluarga kamu.

Mengarahkan dalam memilih Jurusan Dan universitas yang perlu diperhatikan

- 1) Memahami Minat dan Passion, Minat dan passion adalah dua poin esensial sebelum kamu menentukan jurusan kuliah.
- 2) Melakukan riset dalam mencari jurusan, Buatlah daftar beberapa jurusan yang menarik minatmu dan juga yang paling mendekati. Pertimbangkanlah setiap pilihan yang ada dalam daftar. Setelah kamu review baik-baik, kamu bisa mencoret jurusan yang sekiranya tidak sesuai denganmu.
- 3) Ketahui Keuntungan dan Konsekuensi Pilihan Dalam memilih sebuah jurusan, pastikan kamu tahu secara jelas apa saja yang akan kamu hadapi saat perkuliahan nanti. Kalau kamu sudah siap dengan hal tersebut, kamu pasti mampu menerima konsekuensinya.
- 4) Mencari universitas, Nah ini dia yang juga harus kamu perhatikan! Pilihlah universitas yang menawarkan jurusan mu dengan kualitas atau akreditasi yang baik.
- 5) Akreditasi universitas dan jurusannya, Untuk beberapa jurusan yang bersifat lebih kejuruan (misalnya kedokteran, psikologi), ada baiknya Anda memilih program kuliah yang telah terakreditasi, karena ini akan memudahkan Anda untuk memasuki dunia kerja nantinya.
- 6) Prospek alumni / bertanya kepada yang lebih berpengalaman, Carilah informasi mengenai prospek alumni dari universitas, termasuk berapa persen yang melanjutkan kuliah, berapa persen yang langsung terjun ke dunia kerja, dalam berapa lama setelah kuliah mereka menemukan pekerjaan dan bagaimana dengan penghasilan mereka.
- 7) Biaya kuliah, Anda perlu menyesuaikan biaya kuliah dengan anggaran Anda.
- 8) Persyaratan masuk, Lihatlah apakah Anda bisa memenuhi semua persyaratan masuk yang diminta oleh universitas. Persyaratan masuk tidak hanya selalu berkaitan dengan nilai akademis. Bisa juga tentang permintaan asuransi yang perlu Anda miliki (tergantung negara tempat kuliah Anda).

Memberikan Pengertian dan pemahaman Tentang Beasiswa dan KIP (Kartu Indonesia Pintar) Beasiswa merupakan suatu bantuan untuk membantu pelajar atau mahasiswa yang masih sekolah atau kuliah supaya mereka bisa menyelesaikan tugasnya dalam mencari ilmu pengetahuan sampai selesai. Beasiswa dalam bentuk bantuan dapat berupa dana sebagai penunjang biaya yang harus dikeluarkan oleh pelajar atau mahasiswa selama menempuh masa pendidikan di tempat belajar.

Syarat Untuk Menerima Beasiswa Pada umumnya para pemberi beasiswa atau donatur ketika hendak memberi bantuan akan memberikan beberapa syarat, diantaranya:

- a. Penerima beasiswa termasuk orang yang kurang mampu secara ekonomi atau keuangan.
- b. Selain orang yang kurang mampu, penerima beasiswa juga harus memiliki prestasi terutama dibidang yang digelutinya.

- c. Ketika mengajukan bantuan beasiswa seseorang dituntut memiliki semangat yang tinggi dalam belajar dan mencari ilmu pengetahuan. Karena pihak donatur tidak mau pihak yang telah dibantu untuk melanjutkan pendidikan hanya suka bersantai saja ketika menempuh pendidikan.
- d. Syarat lainnya biasanya penerima beasiswa tersebut memiliki jiwa sosial yang tinggi.

Pengertian KIP merupakan kartu KIP kuliah, ini adalah bantuan biaya pendidikan yang diberikan oleh pihak pemerintah, bagi lulusan Sekolah Menengah Atas / SMA atau yang sederajat, yang mempunyai potensi akademik baik, tapi mempunyai kendala dalam hal ekonomi. Pemberian KIP kuliah ini, berbeda dengan beasiswa, yang hanya berfokus pada pemberian penghargaan atau juga dukungan dana, pada mereka yang berprestasi saja.

Adapun persyaratan yang harus kamu penuhi untuk mendaftar di program KIP kuliah Kemdikbud tahun 2020 kali ini adalah :

- a) Kamu, sebagai penerima KIP Kuliah ini harus siswa SMA atau sederajat, yang lulus atau juga akan lulus pada tahun yang sedang berjalan, atau setidaknya dinyatakan lulus, maksimal 2 tahun sebelumnya. Selain itu, kamu juga harus mempunyai NISN, NPSN dan juga NIK yang masih valid.
- b) Kamu juga harus mempunyai potensi akademik yang baik, namun mempunyai masalah dalam hal ekonomi. Tentu saja hal ini didukung oleh bukti dokumen yang sah.
- c) Selain mempunyai potensi nilai akademik yang baik, juga harus mempunyai kartu KIP.
- d) Syarat lainnya adalah mempunyai Kartu Keluarga Sejahtera.
- e) Dinyatakan lulus seleksi penerimaan mahasiswa baru, dan diterima di PTN atau PTS pada prodi dengan akreditasi A atau B. Ada juga pertimbangan tertentu pada prodi dengan Akreditasi C.

Tabel 1. Rencana Kegiatan

Tahapn Kegiatan				
Observasi	Proses penyusunan program	Realisasi Pelaksanaan Program	Pembuata luaran dan laporan	
Pengamatan, pengambilan data dilingkungan Sekolah MAN 02 OKUS	Klasifikasi data hasil dari observasi	Persiapan program	Pembuatan Modul	
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa merasa bosan dengan sistem pembelajaran saat ini ➤ Minimnya pengetahuan tentang perguruan tinggi ➤ Kurangnya penjelasan yang detail dari guru 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mempersiapkan model psikoedukasi yang ingin diberikan ➤ Mempersiapkan materi ➤ Memberi pertanyaan dan jawaban setelah memberikan sosialisasi 		
Pengambilan data dari refreansi Umum	Analisis data hasil dari observasi	Pelaksanaan program	Bimbingan Pembuatan Laporan	
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Step 1 : memberikan 		

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Adanya pembelajaran daring ➤ Kurangnya wawasan dan pengetahuan tentang perguruan tinggi ➤ Kurangnya bimbingan dari guru ➤ Kurangnya motivasi belajar 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ materi dan menjelaskan ➤ Step 2 : berdiskusi antar kelompok ➤ Step 3 : penulis menanyakan sistem pembelajaran ➤ Step 4 : Memberikan sosialisasi dan psikoedukasi ➤ Step 5 : Tanya jawab siswa dan KKN-T 		
Perumusan program	Rencana	Monitoring dan evaluasi	Evaluasi
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memberikan motivasi supaya siswa menjadi semangat belajar dan mengapai cita cita ➤ Memberikan sesi tanya jawab untuk siswa yang masih bingung 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu menjawab pertanyaan guru dan siswa ➤ Siswa berani bertanya ➤ Siswa berusaha mampu menjawab pertanyaan guru dan mahasiswa 	
Jumlah jam : 6 Jam	Jumlah Jam : 3 Jam	Jumlah Jam : 4 Jam	Jumlah Jam : 8 Jam

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara ada pengaruh pemberian Penyuluhan dan sosialisai mengenai Strategi peningkatan motivasi belajar dan orientasi masa depan pada siswa MAN itu dapat terlaksana dengan baik sehingga memotivasi mereka untuk belajar lebih giat. Program Keilmuan KKN-T ini banyak sekali mendapatkan manfaat bagi staf guru pengajar dan juga siswa karna program ini cukup berhasil membuat perubahan bagi siswa MAN 02 OKUS . Dengan adanya penyuluhan dan sosialisasi Strategi motivasi belajar dan orientasi masa depan, mengenai sekolah MAN 02 OKUS mulai mendapatkan respon Positif dengan program program yang sudah Penulis buat

UCAPAN TERIMA KASIH

1. Kepala sekolah dan Staf pengajar Penulis mengucapkan terima kasih kepada kepala sekolah dan Staf pengajar yang telah memberi izin selama penulis melakukan penelitian dan membantu penulis untuk menyelesaikan program Keilmuan .
2. Siswa Penulis mengucapkan terima kasih kepada siswa yang telah membantu penulis untuk mendapatkan data dan menyempurnakan program keilmuan .

3. Mahasiswa KKN-T Kelompok IV Penulis mengucapkan terima kasih kepada Mahasiswa KKN-T yang telah membantu dan memberi saran kepada penulis selama melakukan penelitian dan pengambilan data ke Sekolah MAN 2 OKUS

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Euis Amilia, N. H. (2022). Pengolahan Pemanfaatan Pelepah Pisang Menjadi Keripik Sebagai Makanan Sehat Dalam Upaya Peningkatan Perekonomian Di Kampung Kemeranggen Kelurahan Taman Baru Kecamatan Taktakan. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (MULIA)*, 1(2), 62–66.
- [2] Hidayanti, N., Kania, R., & Solihati, T. I. (2021). The Elementary School Students Ability to Read with Online Methods in the Covid-19 Pandemic Era. *Abdimas Umtas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat LPPM-Universitas MUhammadiyah Tasikmalaya*, 4(2), 1445–1451. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/turast/article/view/468/386>
- [3] Ripa Ajp . Bersiap masuk perguruan Tinggi, Tips sukses dan Strategi masuk perguruan Tinggi.<https://kabar24.bisnis.com>. Akses 16 febuari 2021
- [4] Markum.2017. Pengaruh Motivasi Belajar dan status sosial. *Jurnal Imiah Mahasiswa pendidikan FKIP unsyiah Vol 2, Nomor 2, Hal 1-14, febuari 2017*
- [5] Sudirman.2018. Bab II Kajian Teori Motivasi Belajar. <http://repositori.unsil.ac>.
- [6] Mapiarre (ali 2012). Bab II kajian teori perkembangan remaja. <http://etheses.uin-malang.ac.id> akses 2014 oleh R Amalia